

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución No. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución No. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”
	Gestión Académico – Pedagógica – PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) – PERÍODO 2 GRADO: 11° ASIGNATURA: Educación religiosa – DOCENTE: Manuel E Mármol. – AÑO 2026 NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____

No	Indicador de desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	- Identifica cómo se entiende la justicia en distintas tradiciones religiosas como el cristianismo, el islam y el judaísmo. - Analiza casos cotidianos identificando situaciones justas e injustas - Interpreta casos reales donde la religión haya influido en procesos comunitarios. - Valora la justicia como principio fundamental para la convivencia.	Concepto de justicia: ➤ Justicia y derechos humanos. ➤ Justicia en las religiones ➤ Justicia en la filosofía Impacto de las religiones en la comunidad: ➤ Impacto social de las religiones, Impacto ético, moral y educativo.	Lectura y análisis de textos relacionados con los temas. Desarrollo de un taller con preguntas y actividades propuestas en él material. Resolución de casos o dilemas éticos. Socialización o explicación oral de las respuestas. Análisis de textos sobre todo lo relacionado con justicia y derechos. Evaluación escrita.	El plan de mejoramiento se desarrollará y sustentará en un plazo estimado de cuatro semanas, desde el 8 de julio, hasta el 10 de agosto. Por lo que después de la fecha estipulada, no se recibirán trabajos, salvo que sea por una situación de salud, y debe ser sustentada con excusa médica.	- Desarrollo del taller de plan de mejoramiento. -Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de mejoramiento. - Comprensión de los conceptos trabajados. - Desarrollo completo de las actividades propuestas. - Argumentación clara en las respuestas. - Participación y responsabilidad en la entrega del trabajo.	Presentación del taller bien realizado y organizado. 40% Sustentación del trabajo, bien sea de forma oral o escrita. 60%. Demuestra comprensión de los temas. Obtiene una valoración de 3.0 / desempeño básico según la escala institucional.
2.						

Taller de recuperación segundo periodo

Área: educación religiosa

Grado 11º

Temas:

Concepto de justicia:

- Justicia y derechos humanos.
- Justicia en las religiones
- Justicia en la filosofía

Impacto de las religiones en la comunidad:

- Impacto social de las religiones. Económico, Político, educativo y cultural.

Indicadores de desempeño:

- Define el concepto de justicia desde una perspectiva ética y social.
- Identifica cómo se entiende la justicia en distintas tradiciones religiosas como el cristianismo, el islam y el judaísmo.
- Describe el papel de las organizaciones religiosas en el desarrollo comunitario.
- Analiza casos cotidianos identificando situaciones justas e injustas
- Argumenta su postura frente a problemáticas sociales aplicando el concepto de justicia.
- Interpreta casos reales donde la religión haya influido en procesos comunitarios.



Taller a realizar.

1. Consultar los tipos de justicia que existen, definir las, analizar sus ventajas y desventajas.
2. Traer un ejemplo de cada una de ellas en la vida cotidiana.
3. Indaga lo que dice Plantón y Aristóteles en cuanto a la justicia y su importancia.
4. Explicar por qué es importante la justicia
5. Explica como se relacionan la justicia y los derechos humanos.
6. ¿Qué es la justicia en las religiones y cómo se aplica?
7. ¿Qué impacto tiene la religión a nivel: **social, Económico, Político, educativo y cultural?**
8. Realiza un mapa conceptual relacionado con todo el tema de la justicia planteada en este taller (resume).
9. Haga una conclusión general del trabajo realizado y lo que aprendió.

Sustentar el trabajo realizado y presentarlo.